

BAB V

KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan jeung pedaran, dihandap ieu baris dipedar ngeunaan kacindekan tina hasil panalungtikan anu geus dilakukeun ngeunaan kamampuh nyusun guguritan ka siswa kelas VIII A SMP Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung taun ajaran 2013-2014 saméméh jeung sabada ngagunakeun model pangajaran kooperatif tipe STAD.

Kamampuh awal dina nyusun guguritan siswa can mampuh ditilik tina kriteria peunteun nyusun guguritan, anu ngawengku tilu aspék nyaéta aspék dina milih kecap jeung gaya basa nu merenah, aspék hubungan antara eusi jeung judul, sarta aspék katangtuan pupuh (guru lagu, guru wilangan, jumlah padalisan jeung watek pupuh). Dumasar hasil data tést awal, bisa dicindekkeun yén kamampuh nyusun guguritan siswa kelas VIII A SMP Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung saméméh ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe STAD siswa can mampuh nyusun guguritan lantaran rata-rata peunteunna can mampuh ngahontal skor maksimal.

Kamampuh ahir nyusun guguritan siswa dirasa geus mampuh. Ditilik tina kriteria peunteun nyusun guguritan, anu ngawengku tilu aspék nyaéta aspék dina milih kecap jeung gaya basa nu merenah, aspék hubungan antara eusi jeung judul, sarta aspék katangtuan pupuh (guru lagu, guru wilangan, jumlah padalisan jeung watek pupuh). Tina data tést ahir, bisa dicindekkeun yén kamampuh nyusun guguritan siswa kelas VIII A SMP Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung sabada ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe STAD siswa geus mampuh nyusun guguritan lantaran rata – rata peunteunna geus mampuh ngahontal skor maksimal.

Cindekna, kamampuh nyusun guguritan siswa kelas VIII A SMP Kartika Siliwangi XIX – 2 Bandung antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe STAD hasilna ngaronjat. Tina data tést awal, rata-rata peunteunna nyaéta 53,96 sedengkeun tina data tést ahir rata-rata peunteunna ngaronjat jadi 73,03

Aya béda nu signifikan antara kamampuh awal jeung kamampuh ahir nyusun guguritan siswa kelas VIII A SMP Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung. Dina taraf kapercayaan 99%, hipotésis kerja (H_a) ditarima jeung hipotésis nol (H_o) ditolak, nyaéta $8,82 > 2,46$ hartina dina taraf kapercayaan 99% hipotésis ditarima. Ieu hal ngabuktikeun yén modél pangajaran kooperatif tipe STAD éféktif pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyusun guguritan siswa kelas VIII SMP Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung.

5.2 Saran

Sabada ngalaksanakeun ieu panalungtikan ngeunaan modél pangajaran kooperatif tipe STAD dina pangajaran nyusun guguritan ka siswa kelas VIII SMP Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung hasilna nétélakeun, yén modél pangajaran kooperatif tipe STAD bisa ngaronjatkeun kamampuh nyusun guguritan tapi hasilna masih kénéh lemah. Ku kituna, dipiharep dina panalungtikan anu satuluyna bisa ngagunakeun modél pangajaran anu séjén dina pangajaran nyusun guguritan, sangkan bisa meunangkeun hasil nu leuwih nyugemakeun deui, hususna dina pangajaran nulis.

Saran ieu panalungtikan, nyaéta sangkan guru bisa ngagunakeun deui modél pangajaran anu saluyu jeung matéri anu rék ditepikeun dina prosés diajar-ngajar. Pikeun siswa, ku ayana modél pangajaran anu digunakeun ku guru, dipiharep siswa bisa ngaronjatkeun motivasi diajarna, hususna dina pangajaran basa Sunda.